

Lembar Observasi

Kepala Sekolah		
Pemahaman dan Kepedulian Terhadap Konflik Sekolah		
No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Memahami faktor dan penyebab bentuk kekerasan di sekolah	
2.	Menunjukkan sikap prihatin dan peduli terhadap permasalahan kekerasan dan konflik	
Peran dan Kepemimpinan dalam Pencegahan Kekerasan		
3.	Kepala sekolah aktif dalam merancang dan melaksanakan program pencegahan kekerasan	
4.	Kepala sekolah memberikan arahan dan teladan mengenai etika, moral, dan nilai-nilai Islami	
Pengelolaan Kebijakan dan Standar Sekolah		
5.	menetapkan dan menegakkan peraturan tentang larangan kekerasan	
Kepemimpinan dalam Menangani Konflik dan Kekerasan		
6.	Kepala sekolah mampu menyelesaikan konflik secara adil dan cepat	
7.	Kepala sekolah melakukan tindakan tegas terhadap petugas/pihak yang melanggar kebijakan kekerasan	
Monitoring dan Evaluasi Program Sekolah		
8.	melakukan monitoring berkala terhadap situasi dan kondisi sekolah terkait konflik	
9.	mengevaluasi efektivitas program dan kebijakan secara berkala dan melakukan perbaikan	
	mengevaluasi efektivitas program dan kebijakan secara berkala	
10.	membangun komunikasi yang efektif dengan guru, siswa, orang tua, dan aparat terkait	
11.	menjalin kerjasama dengan pihak eksternal	

Guru dan Guru Konseling		
Pemahaman tentang Kekerasan dan Konflik		
No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Guru memahami bentuk-bentuk kekerasan verbal/non-verbal	
2.	Guru mengetahui faktor penyebab kekerasan dan konflik	
Peran dalam Pencegahan Kekerasan		
3.	Guru mengedukasi siswa tentang nilai-nilai moral dan etika Islam	
4.	Guru melakukan pendekatan konseling dalam penanganan konflik	

Implementasi Standar Etik dan Kebijakan Sekolah		
5.	Guru menerapkan kode etik profesi saat interaksi dengan siswa	
Pengelolaan Konflik secara Islami		
6.	Guru menggunakan pendekatan Islami dalam menengahi konflik	
7.	Guru mampu menyelesaikan konflik secara adil dan bijaksana	
Evaluasi Program Pencegahan Kekerasan		
8.	Guru melakukan evaluasi terhadap keberhasilan program	
9.	Guru mengusulkan inovasi program pencegahan kekerasan	

OSIS dan IPM		
Kegiatan dan Program		
No.	Pernyataan	Keterangan
1.	aktif menyelenggarakan program pencegahan kekerasan dan pembinaan karakter siswa	
2.	Tersedia kegiatan dialog, penyuluhan toleransi, dan kedisiplinan	
Peran dan Keterlibatan		
2.	mampu menginisiasi dan melaksanakan kegiatan yang positif	
Kesadaran Terhadap Bahaya Kekerasan dan Konflik		
3.	Kepemimpinan organisasi efektif dan mampu mengelola kegiatan secara baik	
4.	Pengelolaan sumber daya (uang, waktu, fasilitas) berjalan transparan dan efektif	
Dukungan dan Kendala		
7.	Mendapatkan dukungan dari pihak sekolah dan masyarakat	
8.	Menghadapi kendala internal maupun eksternal dalam pelaksanaan kegiatan	

Siswa		
Perilaku dan Sikap terhadap Teman Sebaya		
No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Siswa menunjukkan sikap saling menghormati dan sopan santun	
2.	Siswa mampu mengontrol emosi saat berinteraksi dengan orang lain	
Partisipasi dalam Kegiatan Sekolah		
3.	Siswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan positif dan kerja sama	

4.	Siswa menunjukkan kedisiplinan dalam mengikuti aturan sekolah	
Kesadaran Terhadap Bahaya Kekerasan dan Konflik		
5.	memahami bahaya kekerasan dan pentingnya menghindari konflik	
6.	Siswa mampu menyuarakan pendapat secara santun dan damai	
Kepatuhan terhadap Aturan Sekolah		
7.	Siswa mematuhi tata tertib dan peraturan sekolah	
8.	Siswa mengikuti seluruh kegiatan belajar dan proses disiplin dengan baik	
Perilaku saat Konflik / Kekerasan Terjadi		
9.	Siswa mampu menjaga diri dan tidak terlibat dalam kekerasan fisik maupun verbal	
10.	Siswa berusaha menenangkan situasi dan mencari jalan keluar yang damai	
Kesadaran Kewajiban Melaporkan Konflik		
11.	bersedia melaporkan kejadian kekerasan atau konflik kepada pihak berwenang sekolah	